الوثيقة التأطيرية لعمليات الإحصاء

المدرسي السنوي لموسم 2022-2023

18 ماي 2023

I. تقديم

تأتي عملية إحصاء ماي في سياق يتسم بالشروع في أجرأة التزامات خارطة الطريق 2022-2026، من أجل مدرسة عمومية ذات جودة، وذلك وفق الإطار الإجرائي (Cadre de déploiement) برسم سنتي 2023 و2024 مما يستدعي توفير المعطيات الإحصائية اللازمة لتتبع أهدافها ونتائجها.

وفي هذا الإطار، تشكل هذه الوثيقة الإطار التوجيهي العام لإنجاز مختلف عمليات الإحصاء المدرسي برسم الموسم الدراسي 23-2022، بحيث يتعين الحرص على الالتزام بمقتضياتها وتفعيل بنودها، وذلك من أجل تحصيل قواعد معطيات إحصائية تحظى بالدقة والموثوقية وتمكن من:

- توفير البيانات والمؤشرات لتتبع مجمل التطورات الحاصلة في المنظومة التربوية؛
- مباشرة الأوراش المرتبطة بمسار التقييم والتقويم؛
- المساهمة في إنجاح مختلف العمليات التدبيرية الكبرى للقطاع (الخرائط التربوية، الحركات الانتقالية...).

II. المراحل المخصصة لعمليات الإحصاء المدرسي السنوي

من أجل إنجاح عملية إجراء مباراة توظيف الأطر النظامية للأكاديميات، سيتم تنظيم عملية الإحصاء عبر مرحلتين:

1. **المرحلة الأولى:** سيتم فيها إعطاء الأولوية للمحاور التي يقتضيها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد الحاجيات أساسا من المدرسين، وستهم المحاور التالية: (المستند المرجعي للمؤسسات، فضاءات لاستقبال، التمدرس، الموارد البشرية)، على أن تشمل فيما بعد باقي المحاور ومجالات الإحصاء؛
2. **المرحلة الثانية:** سيتم خلالها السهر على المزيد من تدقيق معطيات ومحاور المرحلة الأولى مع القيام بإحصاء ومراقبة باقي محاور ومجالات الإحصاء المدرسي السنوي مع إيلاء عناية خاصة لمكون التعليم الأولي، الدعم الاجتماعي، الأطفال في وضعية إعاقة.

فيما يلي جدول توضيحي يبين تنظيم محاور ومجالات الإحصاء التي يتعين تدقيقها ومراقبتها بحسب مرحلتي الإحصاء.

المرحلة الأولى من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022 تخص المحاور التي يقتضيها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد الحاجيات أساسا من المدرسين
المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية GRESA
فضاءات الاستقبال: المرافق التربوية
محور التمدرس المرتبطة أساسا بتمدرس تلاميذ السلك الابتدائي، الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي
محور الموارد البشرية: هيئة التدريس

المرحلة الثانية من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022 وتتضمن المزيد من تدقيق معطيات ومحاور المرحلة الأولى مع إضافة محاور ومجالات أخرى مرتبطة بالإحصاء المدرسي السنوي
المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية GRESA
فضاءات الاستقبال (المرافق التربوية، المرافق الإدارية والصحية، مرافق الإطعام والإيواء، المرافق الرياضية، السكنيات)
محور التمدرس: ✓ تمدرس تلاميذ السلك الابتدائي، الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي ✓ التعليم الأولي بمجموع مكوناته (العمومي والخصوصي والمتميز بتدخل الشركاء وغير المهيكل) ✓ أقسام دبلوم التقني العالي BTS والأقسام التحضيرية للمدارس العليا CPGE ✓ المتدربين بمراكـــز التكوين
محور الموارد البشرية ✓ هيئة التدريس ✓ هيئة الإدارة ✓ هيئة الخدمات
مجال الدعم الاجتماعي ✓ المستفيدون من المطاعم المدرسية والداخليات (الداخليون، الممنوحون، منهم الممنوحين الجدد، نصف الممنوحين، المؤدون) ✓ المستفيدون من دار الطالب والطالبة ✓ توزيع الكتب والأدوات المدرسية (المستفيدون من عملية مليون محفظة) ✓ النقل المدرسي (المستفيدون من النقل المدرسي، المستفيدون من الدراجات الهوائية) ✓ المستفيدون من البدلات المدرسية ✓ المستفيدون من برنامج تيسير

III. جدولة العمليات الإحصائية المبرمجة

يشتمل الإحصاء التربوي على مختلف العمليات الإحصائية الدورية المنظمة سنويا، والتي تهم المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية، ومراكز التكوين، ومختلف المصالح الإدارية المركزية والجهوية والإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة. يتعلق الأمر بالعمليات التالية:

المرحلة الأولى: من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022		
العمليات	**فترة الإنجاز**	**المنتـــوج**
تحيين المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa)	**من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022**	المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa) محين.
تحيين المكونات المرتبطة بالإحصاء المدرسي السنوي من داخل منظومة مسار	**من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022**	معطيات منظومة مسار محينة
تحيين معطيات الموارد البشرية		معطيات الموارد البشرية محينة
تصدير المعطيات الإحصائية **المصادقة عليها** وبشكل يومي من منظومة مسار نحو منظومة الإحصاءESISE		معطيات إحصائية محينه ومصادق عليها
مراقبة وتدقيق جودة المعطيات الإحصائية عبر إعداد تقارير المراقبة المنجزة.		معطيات إحصائية محينة ومراقبة
التصدير الأخير والمصادق عليه لمعطيات إحصاء المرحلة الأولى	**يوم 30 شتنبر 2022**	قاعدة معطيات الإحصاء مصادق عليها

المرحلة الثانية: المرحلة الثانية من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022		
العمليات	**فترة الإنجاز**	**المنتـــوج**
تتمة تحيين المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa)	**من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022**	المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa) محين.
تتمة تحيين المكونات المرتبطة بالإحصاء المدرسي السنوي من داخل منظومة مسار (المحاور موضوع تصدير)	**من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022**	معطيات منظومة مسار محينة
تتمة مسك المعطيات الإحصائية في منظومة الإحصاءESISE (المحاور موضوع مسك)		معطيات إحصائية محينه
تصدير المعطيات الإحصائية **المصادقة عليها** وبشكل يومي من منظومة مسار نحو منظومة الإحصاءESISE		معطيات إحصائية محينه ومصادق عليها
المصادقة الرسمية والنهائية على المعطيات الإحصائية جهويا وإقليميا مع موافاة مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط بالنسخة الجهويةfiches synthèses موقعة.	**من 14 إلى 16 دجنبر 2022**	قاعدة معطيات الإحصاء مصادق عليها رسميا
تقييم عملية الإحصاء على صعيد المركز والأكاديميات والمديريات والمؤسسات التعليمية	**من 26 إلى 30 دجنبر 2022**	إعداد التقارير التقييمية لعملية الإحصاء المدرسي

إنجاز الإصدارات، المؤشرات، إحصاء ماي، إحصاء نتائج مجالس الأقسام		
العمليات	**فترة الإنجاز**	**المنتـــوج**
إصدار ونشر المعطيات الإحصائية والمطويات الإحصائية	**فبراير 2023**	موجز الإحصائيات والمطويات الإحصائية متوفرة
إصدار ونشر المؤشرات التربوية	**فبراير – مارس 2023**	المؤشرات التربوية منجزة
قياس الانقطاع الدراسي بمتابعة جانب من الانقطاع الدراسي المسجل إبان الموسم الدراسي	**من 18 إلى 26 ماي 2023**	معطيات الانقطاع الدراسي متوفرة
إحصاء نتائج مجالس الأقسام	**فور انتهاء انعقاد مجالس الأقسام ومجالس إعادة التوجيه**	معطيات نتائج آخر السنة الدراسية والتوجيه المدرسي محينة

هــام جدا: في احترام تام للبعد الجهوي، فالإصدار الرسمي للمطبوعات الإحصائية على مستوى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط لم يعد يتضمن البعد الجهوي لذا، فالمرجو من السيدات والسادة المسؤولين والمشرفين على عمليات الإحصاء المدرسي السنوي **العمل على موافاة المديرية بنسخ من المطبوعات الإحصائية الجهوية (موجز إحصائيات التربية، موجز مؤشرات التربية) خلال شهر مارس** وذلك لاستكمال رزنامة المطبوعات الإحصائية (نسخ وطنية، 12 نسخ جهوية) وللتواصل بشأنها مع الجهات المختصة وكذا إدراجها في البوابة الرسمية للوزارة.

في نفس الإطار، تم إعداد على صعيد المديرية "دليل خاص بالمؤشرات الإحصائية" والذي يهدف إلى توحيد المصطلحات وتعريف المؤشرات التربوية المستخدمة في نظام التعليم المدرسي، من شأن الالتزام والتقيد به أن يضمن تلافي أي لبس في تعريف وتفسير هذه المؤشرات وسيحقق التجانس بينها في المستويات الترابية الثلاثة لنظام التعليم المدرسي، كما سيسهم في تحقيق الموثوقية ومصداقية هاته المؤشرات.

تحيين مستند المؤسسات العمومية والخصوصية (GRESA)

يكتسي مستند المؤسسات العمومية والخصوصية أهمية قصوى باعتباره القاعدة المرجعية الموحدة لتعريف وترميز جميع المؤسسات. وتتم عملية تدبير وإدارة المستند عبر البوابة الالكترونية https://gresa.men.gov.ma

وباعتبار هذه المكانة، فقد بات من الضروري تحيين مختلف المعلومات المتواجدة داخل المستند، والتي تهم كافة المؤسسات التعليمية سواء منها العمومية أو الخصوصية، لما لهذه العملية من مزايا تتعلق بحصر قائمة المؤسسات، وتدقيق كافة المحاور المرتبطة بها.

ولهذا الغرض فقد تم إعداد "الورقة التقنية الخاصة بمنهجية تحيين مستند المؤسسات العمومية والخصوصية (GRESA) موسم 2022-2023" لتسعف في توحيد منهجية الاشتغال وتحيين المستند ليتسنى إعطاء صورة واضحة حول المعطيات المتعلقة بالمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية، ومراكز التكوين ومختلف المصالح الإدارية المركزية والجهوية والإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة وتوفير قاعدة معطيات محينة للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية.

فيما يخص الإجراءات المرتبطة بإحداث المؤسسات الجديدة، يتوجب على المسؤولين على إدارة المستند على مستوى المديريات الإقليمية التقدم بطلب الإحداث، **بعد المصادقة عليها من طرف الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين**، لترميزها من لدن مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط.

وتشمل عملية تدبير المستند، كل الإجراءات المرتبطة بعمليات التقسيم، دمج المؤسسات أو الإغلاق، وكذا مختلف العمليات التي تدخل في نطاق تحيين كل حقول المستند (الداخليات، المطاعم المدرسية، خدمات الإطعام، شبكة الربط بالماء أو الكهرباء، التطهير، السياج، التواريخ.....) وعليه فإنه يتعين القيام بالتحيينات اللازمة والحرص على ملء جميع حقول المستند وإحاطتهم بعناية خاصة.

أهم المستجدات التي عرفها مستند المؤسسات التعليمية برسم هذا الموسم الدراسي 2023-2022.

تجدر الإشارة بداية إلى أن ولــوج بوابة المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية GRESA في صيغته الجديدة، أصبحت تتم عبر الرابط التالي: https://gresa.men.gov.ma

لكي يحظى المستند المرجعي للمؤسسات بالدقة والشمولية المطلوبة، فقد تم بشراكة مع فريق مديرية منظومة الإعلام، تطوير هذا المستند بحيث أصبح يغطي مجمل أنواع المؤسسات والوحدات والمراكز التي تقدم فيها الخدمات التعليمية على صعيد القطاع، يتعلق الأمر ب:

- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات التعليم العمومي
- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات التعليم الخصوصي
- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات التعليم الأولي في صنفه المتعلق بالتعليم الأولي المتميز بتدخل الشركاء والتعليم الأولي "غير المهيكل"
- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات البعثات الأجنبية المعتمدة بالمغرب
- المستند المرجعي الخاص بمكون التربية غير النظامية

في إطار تعزيز جوانب الضبط والمسؤولية فقد أصبح الولوج إلى بوابة المستند يتم حسب الاختصاص وعبر استخدام البريد الإلكتروني الشخصي (système de profiling) .

للحصول على تراخيص الولوج لإدارة وتتبع المستند يرجى (وبتنسيق مع مصالح التخطيط)، مراجعة الفريق التقني الجهوي والإقليمي المكلف على مستوى مديرية منظومة الإعلام.

أصبح برنام المستند يتيح إمكانية الوقوف وتتبع مختلف التغيرات الحاصلة على مستوى بعض حقول هذا المستند (التغييرات الحاصلة على مستوى اسم المؤسسة، الجماعة، النشاط أو الطبيعة).

البرنام أصبح صارما فيما يخص احترام مساطر التغيرات الحاصلة في بعض الحقول الهامة على مستوى المستند: أي طلب تعديل أو تغيير يتطلب المصادقة من طرف الأكاديمية والمصالح المركزية.

تم القيام بعملية تجميع بعض المحاور وتقريبها لتسهيل عملية المسك ولتلافي فتح عدد كبير من النوافذ المستعملة في وقت واحد.

تم تضمين البوابة بأدوات "البحث متعدد المتغيرات" لتسريع عملية البحث (recherche multicritére)

تم إضافة عدد الحجرات في البرنام الخاص بالمستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومي

إضافة وتقريب المجال الخاص بالتكنولوجيات الحديثة TICE

بالإضافة إلى كون البرنامج أصبح يمكن من استخراج بعض التقارير ويمكن أيضا من القيام بعملية تصدير مجمل قاعدة معطيات المستند (عمومي، خصوصي، أولي)

الإحصاء المدرسي السنوي الشامل

بتنسيق تام بين مصالح مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط ومديرية منظومة الإعلام، فقد تم إعداد وتطوير البوابة الإلكترونية الإحصائية Esise ، والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط الإلكتروني التالي: **.http://sise.men.gov.ma/esise.**

هذا، ولقد مكنت البوابة الإحصائية من تطوير بعض المداخل الهامة في أشكال تقديم عرض المعطيات الإحصائية وفي طرق تصديرها من نظام تدبير التمدرس مسار إلى منظومة الإحصاء ESISE.

كما تم تطوير البوابة بحيث تم تضمينها بعض الأدوات التقنية المساعدة على تدقيق وضبط عمليات الإحصاء من قبيل الرزنامة المخصصة لطبع ملف المؤسسة، جداول المراقبة باستعمال تقنية Le monitoring لتتبع نسب المسك بحسب المجالات، إضافة إلى المحور المرتبط بتدبير ولوج الموقع بحسب البيانات الشخصية profiling وبحسب المحاور ومجالات التخصص.

جدير بالذكر إلى أن عملية الإحصاء عموما تعنى بإحصاء شامل للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية و مراكز التكوين ومختلف المصالح الإدارية المركزية والجهوية والإقليمية لوزارة التربية الوطنية وتشمل المعلومات المرتبطة بالمجالات الأساسية التالية :

- **فضاءات الاستقبال؛**
- **المعطيات المتعلقة بتمدرس التلاميذ وطلبة الأقسام التحضيرية وشهادة التقني العالي والمتدربين بمراكز التكوين؛**
- **الموارد البشرية؛**
- **الدعم الاجتماعي.**

وقد تم تخصيص فترة زمنية لإنجاز الإحصاء المدرسي السنوي لهذا الموسم **تمتد من 25 شتنبر إلى 14 دجنبر 2022 وتم تحديد يوم 15 نونبر 2022 يوما مرجعيا رسميا للإحصاء المدرسي السنوي لهذا الموسم 2023-2022.**

ونوجه عناية جميع المتدخلين في إنجاز عمليات الإحصاء، إلى أنه قد تم تدبير الجدولة الزمنية لتنظيم عملية الإحصاء هذه السنة على النحو الذي تم فيه إعطاء الأسبقية والأولوية للمحاور التي يقتضيها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد الحاجيات أساسا من المدرسين **(تحيين مستند المؤسسات، فضاءات الاستقبال، التمدرس، الموارد البشرية)** وذلك بتخصيص حيز زمني لهذه العملية يمتد **من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022**، على أن يستمر **إنجاز باقي محاور الإحصاء حتى تاريخ 14 دجنبر 2022.**

الجدول التالي يبرز بتفصيل المنهجية المعتمدة في التعامل مع مكونات الإحصاء المدرسي السنوي لهذا الموسم من حيث أسبقيات الإنجاز والتقسيم المعتمد (المحاور موضوع تصدير، المحاور موضوع مسك).

المحـاور	موضوع مسك	موضوع تصدير
المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية	X	
محور فضاءات الاستقبال		
محور فضاءات الاستقبال: (المرافق التربوية، المرافق الإدارية والصحية، مرافق الإطعام والإيواء، المرافق الرياضية، السكنيات)		X
محور التمدرس		
تمدرس التعليم الأولي بمجموع مكوناته		X
تمدرس تلاميذ التعليم الابتدائي، الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي		X
المسجلون الجدد بالسنة أولى ابتدائي الذين سبق لهم أن درسوا بالتعليم الأولي		X
المسجلون الجدد بالسنة أولى إعدادي الوافدين من الوسط القروي		X
المسجلون الجدد بالجذوع المشتركة الوافدين من الوسط القروي		X
أقسام الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة		X
التأخر الدراسي: حسب المستوى الدراسي التلاميذ بالنسبة للتلاميذ المكررون في مسارهم الدراسي (سنة، سنتين، 3 سنوات، 4سنوات، 5 سنوات)		X
حركية التلاميذ (الوافدون من العمومي، الوافدون من الخصوصي، الوافدون من الخارج، غير الملتحقين، المدمجون)		X
أقسام دبلوم التقني العالي BTS		X
الأقسام التحضيرية للمدارس العليا CPGE	X	

المحـاور	موضوع مسك	موضوع تصدير
توزيع التلاميذ حسب اللغات والمواد غير المعممة		X
إحصاء المتدربين بمراكـــز التكوين	x	
مجال الدعم الاجتماعي		
المستفيدون من المطاعم المدرسية والداخليات (الداخليون، المنوحون، منهم المنوحين الجدد، نصف المنوحين، المؤدون)		X
المستفيدون من دار الطالب والطالبة		X
توزيع الكتب والأدوات المدرسية (المستفيدون من عملية مليون محفظة)		X
بطاقة النقل المدرسي (المستفيدون من النقل المدرسي، المستفيدون من الدراجات الهوائية)		X
المستفيدون من البدلات المدرسية		X
IV.محور الموارد البشرية		
هيئة التدريس (المعلومات الشخصية، المعلومات الإدارية، الشواهد، المعلومات المهنية) بالإضافة إلى متابعة مختلف الأنشطة المزاولة	X	
هيئة التدريس: جدول حصص المدرسين	X	X
هيئة الإدارة	X	
هيئة الخدمات	X	

جدير بالإشارة إلى أنه يتعين تدقيق وتحيين بعناية مختلف المحاور موضوع تصدير داخل منظومة مسار حتى يتسنى إنجاح عملية التصدير وضمان الانسجام والتقائية المعطيات فيما بين نظـام تدبير التمدرس مسار ونظام الإحصاء Esise.

هذا وستحرص المصالح المركزية على تصدير المعطيات أوتوماتيكيا من نظام مسار نحو نظام الإحصاء Esise، وهو ما سيمكن من التخفيف من العبء الناتج عن إعادة مسك المعطيات، وليتسنى الانكباب على مسك المعطيات المتعلقة بباقي محاور الإحصاء المدرسي السنوي.

جديد هذه السنة: عملية التصدير ستكون بشكل يومي وعلى طول فترة الإحصاء، البيانات المصادقة عليها في منظومة مسار هي البيانات التي ستكون موضوع تصدير، وبهذا ستتم عملية متابعة تطور وتيرة الإنجازية تقريبا بشكل يومي، منظومة الإحصاء بدورها تم تعزيزها بعدد هائل من أدوات المراقبة وأدوات التتبع ونسخ تقارير الإحصاء، كل ذلك من أجل تحصيل منتوج إحصائي يحظى بالدقة والموثوقية.

متابعة الانقطاع الدراسي لشهر ماي

تجدر الإشارة إلى أن مؤشر الانقطاع الدراسي يتكون من ثلاثة عناصر أساسية:

1. المنقطعين داخل الموسم الدراسي 2023-2022، ويتم احتسابهم من خلال إحصاء شهر مايو لسنة 2023 **(موضوع هذا المحور)**
2. المنقطعين عن الدراسة بفعل قرارات الفصل المتخذة من طرف مجالس الأقسام في امتحانات نهاية الموسم الدراسي 2023-2022 ويتم احتسابهم من خلال إحصاء شهر يوليوز لسنة 2023 (إحصاء نتائج قرارات مجالس الأقسام)
3. غير الملتحقين من التلاميذ الناجحين أو المكررين برسم الموسم الدراسي 2023-2022 الذين لم يلتحقوا بالدراسة خلال الموسم الدراسي 2024-2023 ويتم احتسابهم من خلال إحصاء شهر دجنبر لسنة 2023، (الإحصاء الرسمي السنوي من كل سنة).

هذا ولكي يتسنى تتبع وقياس الهدر المدرسي المسجل في صفوف التلاميذ خلال شهر ماي، يتعين تحيين معطيات قاعدة معطيات التلاميذ الموجودة في نظام Massar، لإعطاء كل تلميذ الوضعية التي تناسبه، فإما أن التلميذ يتابع دراسته، أو أنه غير ملتحق، أوفي طور التحويل أو منقطع. وهي المعلومات التي تمكن من إعطاء صورة حقيقية عن وضعيات التلاميذ في شهر ماي.

إحصاء ماي، سيتم عبر تصدير معطيات التمدرس من نظام Massar إلى نظام الإحصاء Esise، كما أن التصدير هذه المرة سيتم كل 24 ساعة من تحيين معطيات التلاميذ بمنظومة مسار

وبتمرين مقارنتي بسيط بين أعداد التلاميذ المتضمنة في اليوم المرجعي للإحصاء والأعداد المسجلة في إحصاء ماي، يمكن احتساب صنف الانقطاع المسجل داخل الموسم الدراسي 2023-2022.

إحصاء نتائج مجالس الأقسام

تهتم هذه العملية بتجميع نتائج وقرارات مجالس الأقسام عند نهاية السنة الدراسية بمختلف الأسلاك التعليمية بغية تقييمها وتحليلها. وتمتد هذه العملية من نهاية شهر يونيو إلى نهاية شهر يوليوز من كل موسم دراسي.

وتتم هذه العملية من خلال دعوة السيدات والسادة مديرات ومديري المؤسسات التعليمية لولوج بوابة منظومة التدبير المدرسي مسار(MASSAR) والقيام بالمتعين فيما يخص مسك المعطيات المتعلقة بنتائج مجالس الأقسام بما في ذلك الحرص على مسك نتائج التوجيه في المستويات المناسبة.

وستحرص المصالح المركزية على تصدير هذه المعطيات أوتوماتيكيا من منظومة التدبير المدرسي مسار إلى قاعدة المعطيات الخاصة بنظام الإحصاء (ESISE)

هذا، ومن أجل نجاح مختلف العمليات السالفة الذكر، فقد وضعت مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط جملة من الإجراءات تم تضمينها في المقتضيات التنظيمية والتقنية التالية :

V. الإطار التنظيمي

تحديد الأدوار والمسؤوليات

لإنجاح عمليات الإحصاء على جميع المستويات من المركز إلى المؤسسة التعليمية مرورا بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والمديريات الإقليمية، فقد تم تقسيم الأدوار والمسؤوليات على النحو التالي:

1. على الصعيد المركزي

تسهر مديرية الإستراتيجية والإحصاء والتخطيط على:

- القيادة والإشراف التام على جميع العمليات الإحصائية؛
- المواكبة والمصاحبة مع إعداد تقارير مفصلة تتطرق لظروف إنجاز العمليات الإحصائية المبرمجة خلال السنة؛

- تنظيم زيارات ميدانية للأكاديميات وللمديريات الإقليمية وكذا المؤسسات التعليمية، من أجل الوقوف وتقييم سير العمليات في الميدان، لتعزيز نقط القوة وبحث سبل تجاوز المعيقات والإكراهات؛
- استغلال واستثمار قواعد المعطيات الإحصائية من أجل استخراج المؤشرات وإصدار الكراسات والمطويات والنشرات الإحصائية؛
- إعداد تقارير تحليلية للمؤشرات التربوية.

2. على الصعيد الجهوي

تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بتشكيل لجنة تتكون من:

- السيدة المديرة أو السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين رئيسا؛
- السيدات والسادة المفتشين المكلفين بالتنسيق الجهوي التخصصي في التخطيط؛
- السيدة أو السيد رئيس(ة) القسم المكلف(ة) بمهمة الإحصاء بالأكاديمية بصفته(ها) مقررا(ة) لأعمال اللجنة؛
- السيدة أو السيد رئيس(ة) المصلحة المكلف(ة) بمهمة الإحصاء بالأكاديمية؛
- السيدة أو السيد رئيس(ة) المصلحة أو المكلف(ة) بالموارد البشرية بالأكاديمية.

وتسهر الأكاديمية على تفعيل دور هذه اللجنة عبر:

- مواكبة العمليات الإحصائية مع تنظيم زيارات ميدانية للمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية؛

3. استغلال واستثمار قواعد المعطيات الإحصائية من أجل استخراج المعطيات والمؤشرات وإصدار الكراسات والمطويات الخاصة بالجهة.

4. على الصعيد الإقليمي

تشكل المديرية الإقليمية لجنة تتكون من:

- السيدة أو السيد المدير الإقليمي رئيسا؛
- السيدة أو السيد رئيس مصلحة التخطيط مقررا ومنسقا لأعمال اللجنة؛
- السيدة أو السيد رئيس(ة) المصلحة أو المكلف(ة) بالموارد البشرية بالمديرية الإقليمية؛
- المكلفون بالمجالات التالية: الإحصاء، الموارد البشرية، الشؤون التربوية وتنشيط المؤسسات التعليمية، الشؤون الإدارية والمالية (المطاعم المدرسية، المنح)، البناءات والتجهيز والممتلكات، التعليم الأولي، التعليم الخصوصي، الإعلاميات، التربية غير النظامية، التوجيه بالقطاعات المدرسية، الرياضة المدرسية.

وتتكلف هذه اللجنة بـ:

- السهر على حسن سير العمليات الإحصائية؛
- برمجة لقاءات تكوينية لفائدة السيدات والسادة مديري المؤسسات التعليمية لدعم القدرات والكفاءات؛
- تنظيم زيارات ميدانية لبعض المؤسسات التعليمية؛
- استغلال واستثمار قواعد المعطيات الإحصائية من أجل استخراج المعطيات والمؤشرات وإصدار الكراسات والمطويات الخاصة بالإقليم.

5. على صعيد المؤسسات التعليمية

تعتبر المؤسسات التعليمية المصدر الرئيسي للمعلومات الإحصائية، لهذا يسهر السيد مدير المؤسسة على:

- توفير المعلومات وحسن تعبئة الاستمارات ومسك المعطيات الإحصائية مع الحرص على الدقة؛
- تأطير طاقم الإدارة التربوية فيما يخص عمليات الإحصاء المدرسي السنوي؛
- تحيين المعطيات المتضمنة في نظام مسار، لضمان الانسجام والتقائية المعطيات فيما بين نظام مسار ونظام معلومات الإحصاء؛
- استغلال المعطيات وإعداد لوائح القيادة الخاصة بالمؤسسة.

VI. مجال التواصل

تعزيزا للآليات التواصلية، وأملا في دعم وحسن مواكبة عمليات الإحصاء المدرسي السنوي 2023-2022، تم اعتماد خطة تواصلية تستجيب والضرورة الملحة لتداول المعلومات واقتسام الخبرات بين مجمل المتدخلين في العمليات الإحصائية.

عملية التواصل تتم من خلال تكفل مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط بالمهام المرتبطة بالإشراف العام على عمليات الإحصاء وتتبعها وحسن مواكبتها، فيما ترجع إلى مديرية منظومة الإعلام مسؤولية معالجة مختلف الجوانب التقنية، أي كل ما يتعلق بالبرامج، وخدمات الانترنت.

كما تم تعزيز برنام الإحصاء بنوافذ تخص هذا المجال، من أجل إخبار المشاركين والمتدخلين بمختلف الوثائق الإحصائية والمراسلات المؤطرة لهاته العملية وكذا مجموع المستجدات والإجراءات المعتمدة.

VII. المفاهيم والمصنفات لتوحيد التعامل مع المعطيات

تنحو أنظمة المفاهيم والمصنفات المستعملة في منظومة الإحصاء إلى اللحاق بالأنظمة المعتمدة دوليا وذلك من أجل تيسير تحقيق التوافق والتجانس في المعلومات المتداولة دوليا، بغية تجاوز الاختلافات المسجلة في فهم مدخلات النظم التعليمية ومخرجاتها وللخروج ببيانات موحدة وقابلة للمقارنة.

وعلى هذا الأساس فقد تم اعتماد التصنيف الدولي المقنن للتعليم (اسكد) المطبق على صعيد اليونسكو والذي يعتبر أداة مناسبة لجمع وتبويب البيانات الخاصة بالتعليم وتصنيف البرامج التعليمية ضمن محورين هما مستويات التعليم ومجالاته.

كما تم إقرار العديد من التصنيفات في مختلف المحاور المستعملة في نظام معلومات الإحصاء، والذي تتم مراجعته بشكل دوري كلما جد جديد.

كما تم العمل على إبراز المكانة الخاصة لمرجع المفاهيم والمصنفات، من خلال تصنيفها في كتيب خاص من أجل تلافي تعدد التفسيرات والقراءات ومن أجل توحيد المفاهيم.

VIII. الوسائل المعلوماتية المتعلقة بتدبير وإدارة نظام معلومات الإحصاء للتربية

يتعلق الأمر بكل من:

- بوابة "المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية" « GRESA » والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط التالي: https://gresa.men.gov.ma/
- بوابة "نظام معلومات الإحصاء للتربية (ESISE)" والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط التالي: http://sise.men.gov.ma/esise والتي أدمجت كل من بوابة المستكشف Explorer وكذا تتبع وتيرة المسك monitoring.
- بوابة "نظام تدبير التمدرس مسار" والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط التالي: https://massar.men.gov.ma/