



## أهم المستجدات المرتبطة بالإحصاء المدرسي السنوي موسم 2021-22

### I. تقديم

تأتي هذه الورقة التقنية والتي تلامس بتركيز أبرز المداخل والمستجدات التي يتعين أخذها بعين الاعتبار في إنجاز صيغة الإحصاء لهذا الموسم، وذلك من أجل تحصيل منتج إحصائي يحظى بالدقة وموثوقية المعطيات الإحصائية. وكما تم تسطير ذلك سواء في المذكرة الرسمية لإحصاء هذا الموسم أو في الوثيقة التأطيرية لعمليات الإحصاء المدرسي السنوي لموسم 2021-22، يتعين إيلاء أهمية خاصة للمحاور التالية:

### II. تجميع المستند المرجعي للمؤسسات GRESA

بالنظر للمكانة الهامة التي يكتسبها مستند المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية باعتباره المرجع الرئيسي المعتمد من طرف الوزارة في ترميز وحصر لوائح مجموع المؤسسات التعليمية بمختلف أصنافها وتتنوع مجمل مكوناتها، فقد تم تحديد الفترة الممتدة من 16 شتنبر 2021 إلى 08 أكتوبر 2021 لتحيين هذا المستند، وتم هذه العملية بصورة رقمية من خلال الرابط الإلكتروني التالي (<http://sise.men.gov.ma/gresa>)،

جدير بالإشارة إلى أنه يتعين القيام بمجمل التحيينات اللازمة على مختلف محاور ومكونات هذا المستند (التموقع الجغرافي وطبيعة المؤسسة، الإدارة التربوية، أنشطة المؤسسة، تدبير الإدارة، مرجعيات الأحداث، البنية التحتية للمؤسسة، المسافات والمساحات، الملاعب الرياضية، العتاد المعلوماتي، تدبير الدعم الاجتماعي) لما لهذه المعلومات من أهمية بالغة في تحسين طرق تدبير وإدارة هذا المستند وكذا الإسهام في اتخاذ القرارات المناسبة: شكرا لإعطاء عناية خاصة للمكونات التالية:

- ✓ المعلومات المرتبطة بالداخليات والمطاعم المدرسية
- ✓ المعلومات المتعلقة بتحديد موقع المؤسسة (GPS)
- ✓ طلبات الإغلاق تخضع لمسطرة خاصة تبعا للتوجيهات الوزارية الأخيرة.

نخبر بداية إلى أنه قد تم تدبير الجدولة الزمنية لتنظيم عملية الإحصاء لهذا الموسم 2021-22 على مرحلتين:  
 ✓ **المرحلة الأولى:** إعطاء الأولوية للمحاور التي يقتضيها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد الحاجيات أساسا من المدرسين (فضاءات الاستقبال، التمدرس، الموارد البشرية) وذلك في الفترة في الفترة الممتدة من 22 شتنبر إلى 11 أكتوبر 2021،

✓ **المرحلة الثانية:** وتعتبر كاستمرارية للمرحلة الأولى، بإنجاز باقي محاور الإحصاء حتى تاريخ 03 دجنبر 2021.

هذا ونود التنويه إلى أهمية الخطوات التي تم إحرازها فيما يخص ترصيد المكتسبات المرتبطة بتصدير المعطيات من منظومة مسار صوب منظومة الإحصاء فجمال المحاور تقريبا قد أصبحت موضوع تصدير من منظومة تدبير التمدرس مسار صوب منظومة الإحصاء ESISE.

## 1. التعليم الأولي

للتذكير، فإن التعليم الأولي يتكون من أربعة أصناف:

1. **التعليم الأولي العمومي:** وهو التعليم الأولي الذي يزاول داخل فضاء المؤسسات التعليمية العمومية المعرفة والمصنفة داخل GRESA\_Public؛
2. **التعليم الأولي الخصوصي:** وهو التعليم الأولي الذي يزاول داخل المؤسسات التعليمية الخصوصية المعرفة والمصنفة داخل GRESA\_Privé؛
3. **التعليم الأولي المتميز بإسهام الشركاء:** وهو التعليم الأولي المزاول داخل الوحدات التي تشتغل بموجب اتفاقيات أو شراكات مع القطاع أو يساهم فيها العديد من المتدخلين من قطاعات حكومية، جماعات ترابية، سلطات محلية، مجموع المؤسسات العمومية وشبه العمومية، مؤسسات القطاع الخاص. وللقيام بمسك هذه الوحدات، يتعين :

▪ الولوج إلى موقع المستند المرجعي للمؤسسات العمومية GRESA عبر الرابط التالي:

<http://sise1.men.gov.ma/gresa/gresapubnv/deleg/GAPrescolaire.aspx>

▪ تعبئة الاستمارة بعناية حتى يتسنى استصدار رمز الوحدة ،

رمز الوحدة بالمناسبة يتكون من 6 مواقع يتم تشكيله على النحو التالي:

- ✓ حرف لاتيني من موقع واحد على مستوى اليسار
- ✓ موقعان لجهة اليمين يمثلان الرقم الترتيبي للمديرية الإقليمية من مجموع المديريات الإقليمية على المستوى الوطني
- ✓ ثلاث مواقع لجهة اليمين بمثابة رقم ترتيبي للوحدة من مجموع الوحدات التي تم تكوينها على مستوى المديرية الإقليمية.

- بعد التعرف على رمز الوحدة وكذا المسؤول أو مدير الوحدة، تقوم المصالح المختصة على مستوى المديرية الإقليمية بتشكيل البريد الإلكتروني @taalim.ma وهو بمثابة كلمة المرور بالإضافة إلى القن السري
  - كلمة المرور بالإضافة إلى القن السري سيمكن مسؤول الوحدة المعني أو مدير الوحدة من دخول بوابة تدبير التمدريس مسار للقيام بالمتعين فيما يخص مسك المعطيات،
  - معطيات مسار المسوكة والمتعلقة بمحور التمدريس يتم تصديرها نحو البوابة الإحصائية ESISE.
  - الحجرات والمربيات والمربون يلزم مسكها من داخل منظومة الإحصاء إذ لا يزال موضوع مسك وليس تصدير.
4. **التعليم الأولي غير المهيكل:** يتعلق الأمر بوحدة التعليم الأولي التي تميز بنوع من التشتت، وتسير بطرق مستقلة، ولقيام بمسك هذه الوحدات، يتعين:
- الولوج إلى موقع منظومة الإحصاء عبر الرابط التالي:  
<http://sise.men.gov.ma/ESISEV2/>
  - اختيار «Données collectées» / «Etablissements préscolaires» / " «Précolaire non structuré»
  - يتعين بداية تنقيح مستند السنة الفارطة بحذف أو إغلاق مجموع الوحدات المستغنى عنها.
  - اختيار الجماعة ثم إضافة الوحدة بمجموع المعلومات الخاصة بها
  - لكل وحدة محدثة تقوم المصالح المختصة بمنظومة الإعلام على المستوى الإقليمي بتشكيل البريد الإلكتروني @taalim.ma وهو بمثابة كلمة المرور، بالإضافة إلى القن السري
  - كلمة المرور، بالإضافة إلى القن السري سيمكن من دخول بوابة تدبير التمدريس مسار للقيام بالمتعين فيما يخص مسك معطيات التلاميذ.
  - وجبت الإشارة إلى أن:
- ✓ الجدول المرتبط بإحصائيات الأطفال سيتم تعبئته وتصديره من المعلومات المسوكة بمنظومة مسار،
  - ✓ الحجرات والمربيات والمربون يلزم مسكها من داخل منظومة الإحصاء إذ ما يزال موضوع مسك وليس تصدير.

## 2. الدعم الاجتماعي

- مجموع مكونات هذا المحور أصبحت موضوع تصدير من داخل منظومة مسار، إلا أنه يتعين إيلاء أهمية خاصة لمحور ذار الطالب والطالبة وذلك عبر:
  - ✓ تشكيل وتنقيح قاعدة المعطيات المرتبطة بتحديد دور الطالب والطالبة
- dbo\_DataBenefDarEttalib

✓ سيتم استعمال هاته القاعدة من طرف منظومة مسار لإدراج مجموع التلاميذ المستفيدين من دور الطالب والطالبة بشكل فردي.

### 3. الموارد البشرية

يتعين إيلاء أهمية خاصة لمسك المعطيات المرتبطة بجدول حصص المدرسين من داخل منظومة مسار، مع التركيز على عدد الساعات والمواد المدروسة. من شأن حسن مسك هذه المعطيات أن يفيد في استخراج بعض المؤشرات الدالة حول حسن استثمار الموارد البشرية العاملة في القطاع، وحول قياس مستوى النجاعة في أداء القطاع.

### 4. أقسام دبلوم التقني العالي BTS قسام التحضيرية للمدارس العليا CPGE

من باب التذكير فقط فمعطيات أقسام دبلوم التقني العالي BTS ستكون موضوع تصدير من منظومة مسار صوب منظومة الإحصاء ESISE فيما المعطيات المرتبطة بالأقسام التحضيرية للمدارس العليا CPGE لا زالت موضوع مسك من داخل منظومة الإحصاء ESISE.

### 5. المصادقة على المعطيات الإحصائية

تأكيدا لما جاء في الورقة التقنية للسنة الفارطة، نذكر إلى أنه قد تم تعزيز منظومة الإحصاء بخدمات إضافية مرتبطة بالمصادقة على المعطيات الإحصائية بإدماج استمارات خاصة بالمصادقة على المعطيات الإحصائية Les fiches synthèses بحيث سيتم تعبئتها بشكل أوتوماتيكي من طرف منظومة الإحصاء، وعلى هذا الأساس:

✓ يتعين على المديرية الإقليمية موافاة الجهات بهذه الاستمارات موقعة من طرف السيد المدير الإقليمي و السيد رئيس المصلحة أو المكلف بشؤون الإحصاء على المستوى الإقليمي.

✓ يتعين على الجهات موافاة مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط بهذه الاستمارات موقعة سواء من طرف السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين أو السيد رئيس القسم أو المكلف بشؤون عمليات الإحصاء على المستوى الجهوي.

### 6. توحيد الإصدارات الإحصائية والمؤشرات التربوية

فيما يخص الإصدارات الإحصائية:

✓ تلتزم المديرية من مجموع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين العمل على إنجاز نسخها من المطبوعات الإحصائية سواء تعلق الأمر منها "بموجز الإحصائيات التربوية" أو "بموجز المؤشرات التربوية" وتقاسم هذه المطبوعات مع المديرية حتى يتسنى التوفر على مطبوعات الوزارة مركزيا معززة بإصدارات مجموع الأكاديميات.

✓ ستحرص المديرية على تقاسم المصفوفات المركزية المتعلقة بالنشر الإحصائي (موجز الإحصائيات، موجز المؤشرات) وكذا الدلائل التي ستمكن من توحيد طرق ومنهجيات الاحتساب.