



3\$0132

2019 سبتمبر ١٢

إلى السيدة مديرية والصادرة
مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: انطلاق عملية الإحصاء المدرسي السنوي 2019-2020

سلام قام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، في إطار السياق الحالي الذي تعرفه المنظومة التربوية والمتسم بدخول القانون الإطار حيز التنفيذ، وال الحاجة الماسة إلى إعطاء نفس جديد لمنظومة الإحصاء تكمن من تتبع مختلف برامج ومشاريع القطاع، ومواكبة المستجدات التربوية وإنجاز مختلف العمليات التدبيرية التي يعرفها القطاع خاصة منها الخرائط التربوية والحركات الانتقالية وكذا الإسهام في توفير شروط دخول مدرسي ناجح مع الرهانات المرتبطة به، خاصة إنماجح محطة عملية إجراء مبارزة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، فضلا عن أهمية الإحصاء في الاستجابة بشكل عام للطلبات المتزايدة على المعطيات والمؤشرات التربوية.

ومع استحضار المجهودات المبذولة على مستوى تطوير أنظمة الإعلام على صعيد الوزارة، خاصة بوابة الإحصاء « ESISE » والتي قد تم تعزيزها بعدد هام من الأدوات والتقنيات التي من شأنها الإسهام في تحصيل منتوج إحصائي أفضل، فقد تم إيلاء أهمية خاصة لمنظومة تصدير المعطيات من نظام تدبير التدرس مسار « Massar » صوب نظام الإحصاء « ESISE » لتصعيد المكتسبات والسعى نحو تخفيف العبء الناتج عن إعادة مسک المعطيات الإحصائية، وهو ما يدعوه إلى إعطاء أهمية خاصة لتحيين المعطيات المتضمنة في منظومة مسار باعتبارها حلقة جد هامة نحو تدقيق المعطيات الإحصائية.

اعتباراً لكل ذلك، يشرفني إخباركم بأن الوزارة قد حددت يوم 08 أكتوبر 2019 يوماً مرجعياً لعملية الإحصاء المدرسي السنوي 2019-2020، كما تم تدبير الجدولة الزمنية لتنظيم عملية الإحصاء على النحو الذي تم فيه إعطاء الأولوية للمحاور التي يقتضيها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد الحاجيات أساساً من المدرسين (فضاءات الاستقبال، التدرس، الموارد البشرية) في الفترة الممتدة من 16 سبتمبر 2019 إلى 08 أكتوبر 2019، على أن يستمر إنماجح باقي محاور الإحصاء حتى تاريخ 15 نوفمبر 2019، علماً بأنه قد تم تخصيص حيز زمني جد محدد للمصادقة على المعطيات الإحصائية، باعتبارها حلقة جد هامة في مسار الدقة وموثوقية المعطيات الإحصائية.

هذا، ولحسن مواكبة هذه العملية فقد أعدت المصالح المختصة على مستوى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط ورقة تأطيرية في الموضوع تهم كافة جوانب هذه العملية، والتي يمكن تحميلها من موقع الإحصاء عبر الرابط التالي .<http://sise.men.gov.ma/esise>

تجدر الإشارة إلى أن هذه الوثيقة تتضمن أهم المقتضيات والتدابير التي يتعين أخذها بعين الاعتبار من أجل تحصيل منتوج إحصائي أفضل، من احترام الجدولة الزمنية المسطرة لعمليات الإحصاء (إحصاء نوبير، إحصاء ماي، إحصاء نتائج مجالس الأقسام) إلى تحديد الأدوار والمسؤوليات خدمة لمناهي الحكمامة سواء على المستوى الجهوي، الإقليمي أو على مستوى المؤسسات التعليمية، مرورا بتفعيل الأدوار التواصلية وكذا الحرص على تدقيق المفاهيم والمصنفات حتى تسهل مهام توحيد التعامل مع المعطيات الإحصائية دون إغفال مجموع المكونات والأدوات المعلوماتية المكلمة لنظام معلومات الإحصاء « ESISE » (المستكشف، لوحات القيادة، ملف المؤسسة، متابعة وتيرة مسک ومراقبة المعطيات الإحصائية . (Monitoring) .

ومع الأهمية التي تكتسيها مجموعة محاور الإحصاء (فضاءات المستقبل، التدرس، الدعم الاجتماعي، الموارد البشرية) لا بد من التأكيد على إعطاء ما يلزم من عناية للمحاور ذات الراهنية بالنسبة للقطاع أساسا محور التعليم الأولي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لما لذلك من أهمية فيما يخص ضمان مبدأي الإنصاف وتكافؤ الفرص.

وباعتبار الزخم الكبير من المجالات والمعطيات التي يغطيها الإحصاء، فإني أتمنى منكم دعوة مصالحكم في الإحصاء والتخطيط على مستوى الأكاديمية والمديريات الإقليمية التابعة لها وكذا دعوة السيدات والسادة رؤساء المؤسسات التعليمية سواء منها العمومية أو الخصوصية، للحرص على إعطاء هذه العملية كل الأهمية اللائقة بها والسهر عن قرب على تفعيل مضامين الورقة التأطيرية المشار إليها سلفا، حتى تمر هذه العملية في شروط وظروف تضمن تحقيق الأهداف المتوقعة منها.

وتقبلوا أذكي التحيات، والسلام.

المهندسة العامة المكلفة بالإشراف
على تسيير شؤون مديرية الاستراتيجية
والإحصاء والتخطيط
هند ابن الحبيب