

هذا، ولحسن مواكبة هذه العملية فقد أعدت المصالح المختصة على مستوى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط ورقة تآطيرية في الموضوع تهم كافة جوانب هذه العملية، والتي يمكن تحميلها من موقع الإحصاء عبر الرابط التالي <http://sise.men.gov.ma/esise>.

تجدر الإشارة إلى أن هذه الوثيقة تتضمن أهم المقترحات والتدابير التي يتعين أخذها بعين الاعتبار من أجل تحصيل منتج إحصائي أفضل، من احترام الجدولة الزمنية المسطرة لعمليات الإحصاء (إحصاء نونبر، إحصاء ماي، إحصاء نتائج مجالس الأقسام) إلى تحديد الأدوار والمسؤوليات خدمة لمناحي الحكامة سواء على المستوى الجهوي، الإقليمي أو على مستوى المؤسسات التعليمية، مروراً بتفعيل الأدوار التواصلية وكذا الحرص على تدقيق المفاهيم والمصنفات حتى تسهل مهام توحيد التعامل مع المعطيات الإحصائية دون إغفال مجموع المكونات والأدوات المعلوماتية المكتملة لنظام معلومات الإحصاء « ESISE » (المستكشف، لوحات القيادة، ملف المؤسسة، متابعة وتيرة مسك ومراقبة المعطيات الإحصائية « Monitoring »).

ومع الأهمية التي تكتسبها مجموع محاور الإحصاء (فضاءات الاستقبال، التمدرس، الدعم الاجتماعي، الموارد البشرية) لا بد من التأكيد على إعطاء ما يلزم من عناية للمحاور ذات الراهنية بالنسبة للقطاع أساساً محور التعليم الأولي والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لما لذلك من أهمية فيما يخص ضمان مبدئي الإنصاف وتكافؤ الفرص.

وباعتبار الزخم الكبير من المجالات والمعطيات التي يغطيها الإحصاء، فإني أتمس منكم دعوة مصالحكم في الإحصاء والتخطيط على مستوى الأكاديمية والمديريات الإقليمية التابعة لها وكذا دعوة السيدات والسادة رؤساء المؤسسات التعليمية سواء منها العمومية أو الخصوصية، للحرص على إعطاء هذه العملية كل الأهمية اللائقة بها والسهر عن قرب على تفعيل مضامين الورقة التآطيرية المشار إليها سلفاً، حتى تمر هذه العملية في شروط وظروف تضمن تحقيق الأهداف المتوخاة منها.

وتقبلوا أسمى التحيات، والسلام.

المهندسة العامة المكلفة بالإشراف
على تسيير شؤون مديرية الاستراتيجية
والإحصاء والتخطيط
هند ابن الحبيب