



18 ماي 2023

إلى

0432/23

السيدة والسادة مديرة مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

الموضوع: في شأن إنجاز إحصاء ماي برسم الموسم الدراسي 2022-2023.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛

وبعد، في إطار العمليات الإحصائية التي يتم إنجازها سنويا على صعيد الوزارة، يشرفني إخباركم بتنظيم عملية إحصاء ماي برسم الموسم الدراسي 2022-2023 والتي تهم قياس جانب من "مؤشر الهدر المدرسي بالنظام التعليمي المسجل خلال السنة الدراسية الحالية 2022-2023" وذلك في الفترة الزمنية الممتدة من 18 ماي 2023 إلى يوم 26 منه.

في هذا الصدد، أطلب منكم دعوة مصالحكم في التخطيط والإحصاء على المستوى الإقليمي والجهوي وكذا السيدات والسادة رؤساء المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية لتحيين وتدقيق المعطيات المرتبطة بتمدرس تلميذات وتلاميذ منظومة مسار، باعتبارها الحلقة الأساسية في تحصيل قاعدة بيانات "إحصاء ماي" بحيث تحظى بالدقة والموثوقية المطلوبة، علما بأن آخر أجل لتصدير المعطيات من منظومة مسار صوب منظومة الإحصاء سيتم في اليوم المرجعي الذي تم تحديده لهذه العملية والمورخ في 26 ماي 2023.

هذا ولتسهيل هذه العملية، فقد تم تحيين "الوثيقة التأطيرية لعمليات الإحصاء المدرسي السنوي 2023-2022" والتي يمكن تحميلها من موقع الإحصاء عبر الرابط التالي <http://sise.men.gov.ma/esise>. وتبقى مصالح مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط في تواصل دائم معكم لمواكبة هذه العملية.

وتقبلوا فائق التقدير والإحترام.

عن العزير وبتقدير منه
الكاتب العام
لوزارة التربية الوطنية والتكوين الأولي والرياضة
يونس السحيمي



الوثيقة التأطيرية لعمليات الإحصاء
المدرسي السنوي لموسم 2022-2023

18 ماي 2023

I. تقدیم

تأتی عملية إحصاء مای في سیاق يتسم بالشروع في أجرأة التزامات خارطة الطريق 2022-2026، من أجل مدرسة عمومية ذات جودة، وذلك وفق الإطار الإجرائي (Cadre de déploiement) برسم سنوي 2023 و 2024 ما يستدعي توفير المعطيات الإحصائية الالزمة لتبیغ أهدافها ونتائجها.

وفي هذا الإطار، تشكل هذه الوثيقة الإطار التوجيیي العام لإنجاح مختلف عمليات الإحصاء المدرسي برسم الموسم الدراسي 2022-2023، بحيث يتعین الحرص على الالتزام بمقتضياتها وتفعيل بنودها، وذلك من أجل تحصیل قواعد معطيات إحصائية تحظى بالدقة والموثوقیة وتمكن من:

- ◀ توفير البيانات والمؤشرات لتتبع مجال التطورات الحاصلة في المنظومة التربوية؛
- ◀ مباشرة الأوراش المرتبطة بمسار التقييم والتقویم؛
- ◀ المساهمة في إنجاح مختلف العمليات التدیرية الكبیری للقطاع (الخراص التربوية، الحركات الانتقالیة...).

II. المراحل الخصوصة لعمليات الإحصاء المدرسي السنوي

من أجل إنجاح عملية إجراء مباراة توظیف الأطر النظامیة للأکادیمیات، سیتم تنظیم عملية الإحصاء عبر مرحلتين:

1. **المراحل الأولى:** سیتم فيها إعطاء الأولوية للمحاور التي يقتضیها تدیر الخریطة المدرسیة لتحديد الحاجیات أساسا من المدرسين، وستهم المحاور التالیة: (المستند المرجعی للمؤسسات، فضاءات لاستقبال، المدرس، الموارد البشریة)، على أن تشمل فيما بعد باقی المحاور ومجالات الإحصاء؛
2. **المراحل الثانية:** سیتم خلالها السهر على المزيد من تدقیق معطیات ومحاور المراحل الأولى مع القيام بإحصاء ومراقبة باقی محاور ومجالات الإحصاء المدرسي السنوي مع إیلاء عنایة خاصة لمکون التعليم الأولى، الدعم الاجتماعي، الأطفال في وضعیة إعاقة.

فیما یلي جدول توضیحی ییین تنظیم محاور ومجالات الإحصاء التي یتعین تدقیقها ومراقبتها بحسب مرحلتي الإحصاء.

المرحلة الأولى من 25 سبتمبر إلى 30 منه 2022
تنص المعاور التي يقتضيها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد الحاجيات أساساً من المدرسين
المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية GRESA
فضاءات الاستقبال: المراافق التربوية
محور المدرس المرتبطة أساساً بتدريس تلاميذ السلك الابتدائي، الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي
محور الموارد البشرية: هيئة التدريس

المرحلة الثانية من 21 نوفمبر إلى 14 ديسمبر 2022
وتتضمن المزيد من تدقيق معطيات ومحاور المرحلة الأولى مع إضافة محاور و مجالات أخرى مرتبطة بالإحصاء المدرسي السنوي
المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية GRESA
فضاءات الاستقبال (المراافق التربوية، المراافق الإدارية والصحية، مراافق الإطعام والإيواء، المراافق الرياضية، السككيات)
محور المدرس:
<input checked="" type="checkbox"/> تدرس تلاميذ السلك الابتدائي، الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الأولى بمجموع مكوناته (العمومي والخصوصي والمميز بتدخل الشركاء وغير المهيكل) <input checked="" type="checkbox"/> أقسام دبلوم التقني العالي BTS والأقسام التحضيرية للمدارس العليا CPGE <input checked="" type="checkbox"/> المتدربين بمراكز التكوين
محور الموارد البشرية
<input checked="" type="checkbox"/> هيئة التدريس <input checked="" type="checkbox"/> هيئة الإدارة <input checked="" type="checkbox"/> هيئة الخدمات
مجال الدعم الاجتماعي
<input checked="" type="checkbox"/> المستفيدون من المطاعم المدرسية والداخليات (الداخليون، المنوھون، منهم المنوھين الجدد، نصف المنوھين، المؤدون) <input checked="" type="checkbox"/> المستفيدون من دار الطالب والطالبة <input checked="" type="checkbox"/> توزيع الكتب والأدوات المدرسية (المستفيدون من عملية مليون محفظة) <input checked="" type="checkbox"/> النقل المدرسي (المستفيدون من النقل المدرسي، المستفيدون من الدرجات الهوائية) <input checked="" type="checkbox"/> المستفيدون من البدلات المدرسية <input checked="" type="checkbox"/> المستفيدون من برنامج تيسير

III. جدولة العمليات الإحصائية المبرمجة

يشتمل الإحصاء التربوي على مختلف العمليات الإحصائية الدورية المنظمة سنوياً، والتي تهم المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية، ومرآكز التكوين، ومختلف المصالح الإدارية المركزية والجهوية والإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة. يتعلق الأمر بالعمليات التالية:

المرحلة الأولى: من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022		
المتتож	فترة الإنجاز	العمليات
المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa) محين.	من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022	تحيين المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa)
معطيات منتظمة مسار محينة		تحيين المكونات المرتبطة بالإحصاء المدرسي السنوي من داخل منظومة مسار
معطيات الموارد البشرية محينة		تحيين معطيات الموارد البشرية
معطيات إحصائية محينة ومصادق عليها	من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022	تصدير المعطيات الإحصائية المصادقة عليها وبشكل يومي من منظومة مسار نحو منظومة ESISE الإحصاء
معطيات إحصائية محينة ومراقبة		مراقبة وتذليل جودة المعطيات الإحصائية عبر إعداد تقارير المراقبة المنجزة.
قاعدة معطيات الإحصاء مصادق عليها	يوم 30 شتنبر 2022	التصدير الأخير والمصادق عليه لمعطيات إحصاء المرحلة الأولى

المرحلة الثانية: المرحلة الثانية من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022

المتrophic	فترة الإنجاز	العمليات
المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa) محين.	من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022	تمة تحين المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية (Gresa)
معطيات منظومة مسار محينة	من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022	تمة تحين المكونات المرتبطة بالإحصاء المدرسي السنوي من داخل منظومة مسار (الحاور موضوع تصدير)
معطيات إحصائية محينة	من 21 نونبر إلى 14 دجنبر 2022	تمة مسح المعطيات الإحصائية في منظومة الإحصاء ESISE (الحاور موضوع مسح)
معطيات إحصائية محينة ومصدق عليها	من 14 إلى 16 دجنبر 2022	تصدير المعطيات الإحصائية المصادقة عليها وبشكل يومي من منظومة مسار نحو منظومة الإحصاء ESISE
قاعدة معطيات الإحصاء مصادق عليها رسميا	من 14 إلى 16 دجنبر 2022	المصادقة الرسمية والنهائية على المعطيات الإحصائية جموميا وإقليميا مع موافاة مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط بالنسخة الجمومية fiches synthèses موقعة.
إعداد التقارير التقافية لعملية الإحصاء المدرسي	من 26 إلى 30 دجنبر 2022	تقييم عملية الإحصاء على صعيد المركز والأكاديميات والمديريات والمؤسسات التعليمية

إنجاز الإصدارات، المؤشرات، إحصاء ماي، إحصاء نتائج مجالس الأقسام

المتrophic	فترة الإنجاز	العمليات
موجز الإحصائيات والمطويات الإحصائية متوفرة	فبراير 2023	إصدار ونشر المعطيات الإحصائية والمطويات الإحصائية
المؤشرات التربوية منجزة	فبراير - مارس 2023	إصدار ونشر المؤشرات التربوية
معطيات الانقطاع الدراسي متوفرة	من 18 إلى 26 ماي 2023	قياس الانقطاع الدراسي بتتابعه جانب من الانقطاع الدراسي المسجل إبان الموسم الدراسي
معطيات نتائج آخر السنة الدراسية والتوجيه المدرسي محينة	فور انتهاء انعقاد مجالس الأقسام ومجالس إعادة التوجيه	إحصاء نتائج مجالس الأقسام

هام جداً: في احترام تام للبعد الجهوي، فالإصدار الرسمي للمطبوعات الإحصائية على مستوى مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط لم يعد يتضمن بعد الجهوي لذا، فالمرجو من السيدات والساسة المسؤولين والمشرفين على عمليات الإحصاء المدرسي السنوي العمل على موافاة المديرية بنسخ من **المطبوعات الإحصائية الجهوية** (موجز إحصائيات التربية، موجز مؤشرات التربية) خلال شهر مارس وذلك لاستكمال رزنامة المطبوعات الإحصائية (نسخ وطنية، 12 نسخ جهوية) وللتواصل بشأنها مع الجهات الخبيرة وكذا إدراجها في البوابة الرسمية للوزارة.

في نفس الإطار، تم إعداد على صعيد المديرية "دليل خاص بالمؤشرات الإحصائية" والذي يهدف إلى توحيد المصطلحات وتعريف المؤشرات التربوية المستخدمة في نظام التعليم المدرسي، من شأن الالتزام والتقييد به أن يضمن تلافي أي لبس في تعريف وتفسير هذه المؤشرات وسيتحقق التجانس بينها في المستويات التربوية الثلاثة لنظام التعليم المدرسي، كما سيسهم في تحقيق الموثوقية ومصداقية هاته المؤشرات.

تحيين مستند المؤسسات العمومية والخصوصية (GRESA)

يكسي مستند المؤسسات العمومية والخصوصية أهمية قصوى باعتباره القاعدة المرجعية الموحدة لتعريف وترميز جميع المؤسسات. وتم عملية تدبير وإدارة المستند عبر البوابة الإلكترونية <https://gresma.men.gov.ma> وباعتبار هذه المكانة، فقد بات من الضروري تحيين مختلف المعلومات المتواجدة داخل المستند، والتي تهم كافة المؤسسات التعليمية سواء منها العمومية أو الخاصة، لما لهذه العملية من مزايا تتعلق بحصر قائمة المؤسسات، وتدقيق كافة المعاور المرتبطة بها.

ولهذا الغرض فقد تم إعداد "الورقة التقنية الخاصة بمنهجية تحيين مستند المؤسسات العمومية والخصوصية (GRESA) موسم 2023-2022" لتسعف في توحيد منهجية الاشتغال وتحيين المستند ليتنسنى إعطاء صورة واضحة حول المعطيات المتعلقة بالمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية، ومرآكز التكوين و مختلف المصالح الإدارية المركزية والجهوية والإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة وتوفير قاعدة معطيات محبنة للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية.

فيما يخص الإجراءات المرتبطة بإحداث المؤسسات الجديدة، يتوجب على المسؤولين على إدارة المستند على مستوى المديريات الإقليمية التقدم بطلب الإحداث، بعد المصادقة عليها من طرف **الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين**، لتميزها من لدن مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط.

وتشمل عملية تدبير المستند، كل الإجراءات المرتبطة بعمليات التقسيم، دمج المؤسسات أو الإغلاق، وكذا مختلف العمليات التي تدخل في نطاق تحين كل حقول المستند (الداخليات، المطاعم المدرسية، خدمات الإطعام، شبكة الربط بالماء أو الكهرباء، التطهير، السياج، التواريخ.....) وعليه فإنه يتعين القيام بالتحينات اللازمة والحرص على ملء جميع حقول المستند وإحاطتهم بعناية خاصة.

أهم المستجدات التي عرفها مستند المؤسسات التعليمية برم هذا الموسم الدراسي 2022-2023.

تجدر الإشارة بداية إلى أن ولوج بوابة المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية GRESA في صيغته الجديدة، أصبحت تم عبر الرابط التالي: <https://gresma.men.gov.ma>

لكي يحظى المستند المرجعي للمؤسسات بالدقة والشمولية المطلوبة، فقد تم شراكة مع فريق مديرية منظومة الإعلام، تطوير هذا المستند بحيث أصبح يغطي جمل أنواع المؤسسات والوحدات والماراكز التي تقدم فيها الخدمات التعليمية على صعيد القطاع، يتعلق الأمر ب:

- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات التعليم العمومي
- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات التعليم الخصوصي
- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات التعليم الأولى في صنفه المتعلق بالتعليم الأولى المتiz بتدخل الشركاء والتعليم الأولى "غير المهيكل"
- المستند المرجعي الخاص بمؤسسات البعثات الأجنبية المعتمدة بالغرب
- المستند المرجعي الخاص بمكون التربية غير النظامية

في إطار تعزيز جوانب الضبط والمسؤولية فقد أصبح الولوج إلى بوابة المستند يتم حسب الاختصاص وعبر استخدام البريد الإلكتروني الشخصي (système de profiling).

للحصول على تراخيص الولوج لإدارة وتتبع المستند يرجى (وتنسيق مع مصالح التخطيط)، مراجعة الفريق التقني الجهوي والإقليمي المكلف على مستوى مديرية منظومة الإعلام.

أصبح برنامج المستند يتيح إمكانية الوقوف وتتبع مختلف التغيرات الحاصلة على مستوى بعض حقول هذا المستند (التغيرات الحاصلة على مستوى اسم المؤسسة، الجماعة، النشاط أو الطبيعة).

البرنامج أصبح صارما فيما يخص احترام مساطر التغيرات الحاصلة في بعض الحقول الهامة على مستوى المستند: أي طلب تعديل أو تغيير يتطلب المصادقة من طرف الأكاديمية والمصالح المركزية.

تم القيام بعملية تجميع بعض المحاور وتقريرها لتسهيل عملية المسك ولتلafi فتح عدد كبير من التوافذ المستعملة في وقت واحد.

تم تضمين البوابة بأدوات "البحث متعدد المتغيرات" لتسريع عملية البحث (recherche multicritére)

تم إضافة عدد الحجرات في البرنامج الخاص بالمستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومي

إضافة وتقرير المجال الخاص بالتقنيات الحديثة TICE

بالإضافة إلى كون البرنامج أصبح يمكن من استخراج بعض التقارير ويمكن أيضا من القيام بعملية تصدیر مجلـل قاعدة معطيات المستند (عمومي، خصوصي، أولي)

الإحصاء المدرسي السنوي الشامل

بتنسيق تام بين مصالح مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط ومديرية منظومة الإعلام، فقد تم إعداد وتطوير البوابة الإلكترونية الإحصائية Esise ، والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط الإلكتروني التالي:

<http://sise.men.gov.ma/esise>.

هذا، ولقد مكنت البوابة الإحصائية من تصوير بعض المداخل الهامة في أشكال تقديم عرض المعطيات الإحصائية وفي طرق تصدیرها من نظام تدبير المدرس مسار إلى منظومة الإحصاء ESISE.

كما تم تطوير البوابة بحيث تم تضمينها بعض الأدوات التقنية المساعدة على تدقيق وضبط عمليات الإحصاء من قبيل الرزنامة المخصصة لطبع ملف المؤسسة، جداول المراقبة باستعمال تقنية Le monitoring لتتبع نسب المسک بحسب الحالات، إضافة إلى المحور المرتبط بتدبير ولوح الموقع بحسب البيانات الشخصية profiling وبحسب المحاور و مجالات التخصص.

جدير بالذكر إلى أن عملية الإحصاء عموما تعنى بإحصاء شامل للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية و مراكز التكوين و مختلف المصالح الإدارية المركزية والجهوية والإقليمية لوزارة التربية الوطنية وتشمل المعلومات المرتبطة بالمجالات الأساسية التالية :

• فضاءات الاستقبال:

• المعطيات المتعلقة بتمدرس التلاميذ وطلبة الأقسام التحضيرية وشهادة التقني العالي والمتدرسين بمراكز

التكوين:

• الموارد البشرية:

• الدعم الاجتماعي.

وقد تم تحديد فترة زمنية لإنجاز الإحصاء المدرسي السنوي لهذا الموسم متعد من 25 شتنبر إلى 14 دجنبر

2022 وتم تحديد يوم 15 نونبر 2022 يوما مرجعيا رسميا للإحصاء المدرسي السنوي لهذا الموسم 2023-2022.

ونوجه عناية جميع المتتدخلين في إنجاز عمليات الإحصاء، إلى أنه قد تم تدبير الجدولة الزمنية لتنظيم عملية الإحصاء

هذه السنة على النحو الذي تم فيه إعطاء الأسبقية والأولوية للمحاور التي يتضمنها تدبير الخريطة المدرسية لتحديد

المجاهد أساسا من المدرسين (تحيين مستند المؤسسات، فضاءات الاستقبال، التمدرس، الموارد البشرية) وذلك

بتخصيص حيز زمني لهذه العملية يمتد من 25 شتنبر إلى 30 منه 2022، على أن يستمر إنجاز باقي محاور الإحصاء حتى

تاریخ 14 دجنبر 2022.

الجدول التالي يبرز بتفصيل المنهجية المعتمدة في التعامل مع مكونات الإحصاء المدرسي السنوي لهذا الموسم من

حيث أساليب إنجاز والتقطيع المعتمد (المحاور موضوع تصدير، المحاور موضوع مسک).

موضوع تصدير	موضوع مسلك	الحاور
	X	المستند المرجعي للمؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية
		محور فضاءات الاستقبال
X		محور فضاءات الاستقبال: (المرافق التربوية، المرافق الإدارية والصحية، مرافق الإطعام والإيواء، المرافق الرياضية، السككيات)
		محور المدرس
X		مدرس التعليم الأولى بمجموع مكوناته
X		مدرس تلاميذ التعليم الابتدائي، الثانوي الإعدادي، الثانوي التأهيلي
X		المسجلون الجدد بالسنة أولى ابتدائي الذين سبق لهم أن درسوا بالتعليم الأولى
X		المسجلون الجدد بالسنة أولى إعدادي الوافدين من الوسط القروي
X		المسجلون الجدد بالجذوع المشتركة الوافدين من الوسط القروي
X		أقسام الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
X		التأخر الدراسي: حسب المستوى الدراسي التلاميذ بالنسبة للتلاميذ المكرر في مسارهم الدراسي (سنة، سنين، 3 سنوات، 4 سنوات، 5 سنوات)
X		حركة التلاميذ (الوافدون من العمومي، الوافدون من الخصوصي، الوافدون من الخارج، غير الملتحقين، المدججون)
X		أقسام دبلوم التقني العالي BTS
	X	الأقسام التحضيرية للمدارس العليا CPGE

موضوع تصدير	موضوع مسک	الحاور
X		توزيع التلاميذ حسب اللغات والمواد غير المعممة
	X	إحصاء المتدربين بمركز التكوين
مجال الدعم الاجتماعي		
X		المستفيدون من المطاعم المدرسية والداخليات (الداخليون، المنوحون، منهم المنوحبين الجدد، نصف المنوحبين، المؤدون)
X		المستفيدون من دار الطالب والطالبة
X		توزيع الكتب والأدوات المدرسية (المستفيدون من عملية مليون محفلة)
X		بطاقة النقل المدرسي (المستفيدون من النقل المدرسي، المستفيدون من الدرجات الهوائية)
X		المستفيدون من البدلات المدرسية
IV.محور الموارد البشرية		
	X	هيئة التدريس (المعلومات الشخصية، المعلومات الإدارية، الشواهد، المعلومات المهنية) بالإضافة إلى متابعة مختلف الأنشطة المزاولة
X	X	هيئة التدريس: جدول حصص المدرسين
	X	هيئة الإدارة
	X	هيئة الخدمات

جدير بالإشارة إلى أنه يتبع تدقيق وتحيين بعناية مختلف المحاور موضوع تصدير داخل منظومة مسار حتى يتسمى إنجاح عملية التصدير وضمان الانسجام والتقارئية المعطيات فيما بين نظام تدبير التدرس مسار ونظام الإحصاء Esise.

هذا وستحرص المصالح المركزية على تصدير المعطيات أوتوماتيكيا من نظام مسار نحو نظام الإحصاء Esise، وهو ما سيتمكن من التخفيف من العبء الناجح عن إعادة مسح المعطيات، وليسني الانكباب على مسح المعطيات المتعلقة بباقي محاور الإحصاء المدرسي السنوي.

جديد هذه السنة: عملية التصدير ستكون بشكل يومي وعلى طول فترة الإحصاء، البيانات المصادقة عليها في منظومة مسار هي البيانات التي ستكون موضوع تصدير، وبهذا ستم عملية متابعة تطور وقيرة الإنجزازية تقريبا بشكل يومي، منظومة الإحصاء بدورها تم تعزيزها بعدد هائل من أدوات المراقبة وأدوات التتبع ونسخ تقارير الإحصاء، كل ذلك من أجل تحصيل منتوج إحصائي يحظى بالدقة والموثوقية.

متابعة الانقطاع الدراسي لشهر ماي

تجدر الإشارة إلى أن مؤشر الانقطاع الدراسي يتكون من ثلاثة عناصر أساسية:

1. المنقطعين داخل الموسم الدراسي 2022-2023، ويتم احتسابهم من خلال إحصاء شهر مايو لسنة 2023

(موضوع هذا المhour)

2. المنقطعين عن الدراسة بفعل قرارات الفصل المتخذة من طرف مجالس الأقسام في امتحانات نهاية الموسم

الدراسي 2022-2023 ويتم احتسابهم من خلال إحصاء شهر يوليز لسنة 2023 (إحصاء نتائج قرارات

مجالس الأقسام)

3. غير الملتحقين من التلاميذ الناجحين أو المكررين برسم الموسم الدراسي 2022-2023 الذين لم يلتحقوا

بالدراسة خلال الموسم الدراسي 2023-2024 ويتم احتسابهم من خلال إحصاء شهر دجنبر لسنة 2023

(الإحصاء الرسمي السنوي من كل سنة).

هذا ولكي يتضمن تبع وقياس الهدر المدرسي المسجل في صفوف التلاميذ خلال شهر ماي، يتعين تحين معطيات قاعدة معطيات التلاميذ الموجودة في نظام Massar، لإعطاء كل تلميذ الوضعية التي تناسبه، فإذا أن التلميذ يتبع دراسته، أو أنه غير ملتحق، أو في طور التحويل أو منقطع. وهي المعلومات التي تمكن من إعطاء صورة حقيقة عن وضعيات التلاميذ في شهر ماي.

إحصاء مای، سیتم عبر تصدیر معطیات التدرس من نظام Massar إلى نظام الإحصاء Esise، كما أن التصدیر هذه المرة سیتم كل 24 ساعة من تحیین معطیات التلامیذ بمنظومة مسار وبنقرين مقارنی بسيط بين أعداد التلامیذ المتضمنة في اليوم المرجعی للإحصاء والأعداد المسجلة في إحصاء مای، يمكن احتساب صنف الانقطاع المسجل داخل الموسم الدراسي 2022-2023.

إحصاء نتائج مجالس الأقسام

تهتم هذه العملية بتجميع نتائج وقرارات مجالس الأقسام عند نهاية السنة الدراسية بمختلف الأسلال التعليمية بغية تقييمها وتحليلها. ومتند هذه العملية من نهاية شهر يونيو إلى نهاية شهر يولیوز من كل موسم دراسي. وتقام هذه العملية من خلال دعوة السيدات والسادة مدیرات ومدیري المؤسسات التعليمية لولوج بوابة منظومة التدیر المدرسي مسار(MASSAR) والقيام بالمعین فيما يخص مسک المعطیات المتعلقة بنتائج مجالس الأقسام بما في ذلك الحرص على مسک نتائج التوجیه في المستويات المناسبة.

وستحرص المصالح المركزیة على تصدیر هذه المعطیات أوتوماتیکیا من منظومة التدیر المدرسي مسار إلى قاعدة المعطیات الخاصة بنظام الإحصاء (ESISE)

هذا، ومن أجل نجاح مختلف العمليات السالفة الذکر، فقد وضعت مديریة الاستراتیجیة والإحصاء والتخطیط جملة من الإجراءات تم تضمینها في المقتضیات التنظیمية والتکنیکیة التالیة :

V. الإطار التنظیمي تحديد الأدوار والمسؤولیات

لإنجاح عمليات الإحصاء على جميع المستويات من المركز إلى المؤسسة التعليمية مرورا بالأکادمیات الجھویة للتربیة والتکوین والمدیریات الإقليمیة، فقد تم تقسیم الأدوار والمسؤولیات على النحو التالي:

1. على الصعید المركزي

تسهر مديریة الاستراتیجیة والإحصاء والتخطیط على:

- القيادة والإشراف التام على جميع العمليات الإحصائية؛

• المراکبة والمصاحبة مع إعداد تقاریر مفصلة تتطرق لظروف إنجاز العمليات الإحصائية المبرمجة خلال السنة؛

- تنظيم زيارات ميدانية للأكاديميات والمديريات الإقليمية وكذا المؤسسات التعليمية، من أجل الوقوف وتقييم سير العمليات في الميدان، لتعزيز نقط القوة وبحث سبل تجاوز المعوقات والإكراهات؛
- استغلال واستثمار قواعد المعطيات الإحصائية من أجل استخراج المؤشرات وإصدار الكراسات والمطويات والنشرات الإحصائية؛
- إعداد تقارير تحليلية للمؤشرات التربوية.

2. على الصعيد الجهوي

- تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بتشكيل لجنة تتكون من:
- السيدة المديرة أو السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين رئيساً؛
 - السيدات والساسة المفتشين المكلفين بالتنسيق الجهوي التخصصي في التخطيط؛
 - السيدة أو السيد رئيس(ة) القسم المكلف(ة) بهمة الإحصاء بالأكاديمية بصفته(ها) مقررا(ة) لأعمال اللجنة؛
 - السيدة أو السيد رئيس(ة) المصلحة المكلف(ة) بهمة الإحصاء بالأكاديمية؛
 - السيدة أو السيد رئيس(ة) المصلحة أو المكلف(ة) بالموارد البشرية بالأكاديمية.
- وتسرد الأكاديمية على تفعيل دور هذه اللجنة عبر:
- مواكبة العمليات الإحصائية مع تنظيم زيارات ميدانية للمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية؛
 - استغلال واستثمار قواعد المعطيات الإحصائية من أجل استخراج المعطيات والمؤشرات وإصدار الكراسات والمطويات الخاصة بالجهة.

3. على الصعيد الإقليمي

- تشكل المديرية الإقليمية لجنة تتكون من:
- السيدة أو السيد المدير الإقليمي رئيساً؛
 - السيدة أو السيد رئيس مصلحة التخطيط مقرراً ومنسقاً لأعمال اللجنة؛
 - السيدة أو السيد رئيس(ة) المصلحة أو المكلف(ة) بالموارد البشرية بالمديرية الإقليمية؛
 - المكلفوون بالحالات التالية: الإحصاء، الموارد البشرية، الشؤون التربوية وتنشيط المؤسسات التعليمية، الشؤون الإدارية والمالية (المطاعم المدرسية، المنح)، البناءات والتجهيز والمتطلبات، التعليم الأولي، التعليم الخصوصي، الإعلاميات، التربية غير النظامية، التوجيه بالقطاعات المدرسية، الرياضة المدرسية.

وتتكلف هذه اللجنة بـ:

- السهر على حسن سير العمليات الإحصائية؛
- برمجة لقاءات تكوينية لفائدة السيدات والسادة مديري المؤسسات التعليمية لدعم القدرات والكفاءات؛
- تنظيم زيارات ميدانية لبعض المؤسسات التعليمية؛
- استغلال واستثمار قواعد المعطيات الإحصائية من أجل استخراج المعطيات والمؤشرات وإصدار الكراسات والمطويات الخاصة بالإقليم.

5. على صعيد المؤسسات التعليمية

تعتبر المؤسسات التعليمية المصدر الرئيسي للمعلومات الإحصائية، لهذا يسهر السيد مدير المؤسسة على:

- توفير المعلومات وحسن تعبئة الاستمارات ومسك المعطيات الإحصائية مع الحرص على الدقة؛
- تأطير طاقم الإدارة التربوية فيما يخص عمليات الإحصاء المدرسي السنوي؛
- تحين المعطيات المتضمنة في نظام مسار، لضمان الانسجام والتلقائية المعطيات فيما بين نظام مسار ونظام معلومات الإحصاء؛
- استغلال المعطيات وإعداد لوائح القيادة الخاصة بالمؤسسة.

VI. مجال التواصل

تعزيزا للآليات التواصلية، وأملا في دعم وحسن مواكبة عمليات الإحصاء المدرسي السنوي 2022-2023، تم اعتماد خطة تواصلية تستجيب والضرورة الملحة لتبادل المعلومات واقتسام الخبرات بين مجلل المتدخلين في العمليات الإحصائية.

عملية التواصل تم من خلال تكفل مديرية الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط بالمهام المرتبطة بالإشراف العام على عمليات الإحصاء وتتبعها وحسن مواكيتها، فيما ترجع إلى مديرية منظومة الإعلام مسؤولية معالجة مختلف الجوانب التقنية، أي كل ما يتعلق بالبرограм، وخدمات الانترنت.

كما تم تعزيز برناط الإحصاء بنوافذ تخص هذا المجال، من أجل إخبار المشاركين والمتدخلين بمختلف الوثائق الإحصائية والمراسلات المؤطرة لهااته العملية وكذا مجموع المستجدات والإجراءات المعتمدة.

VII. المفاهيم والمصنفات لتوحيد التعامل مع المعطيات

تحوّل أنظمة المفاهيم والمصنفات المستعملة في منظومة الإحصاء إلى اللاحق بالأنظمة المعتمدة دولياً وذلك من أجل تيسير تحقيق التوافق والتجانس في المعلومات المتداولة دولياً، بغية تجاوز الاختلافات المسجلة في فهم مدخلات النظم التعليمية وخرجاتها وللخروج ببيانات موحدة وقابلة للمقارنة.

وعلى هذا الأساس فقد تم اعتقاد التصنيف الدولي المقترن للتعليم (اسكد) المطبق على صعيد اليونسكو والذي يعتبر أداة مناسبة لجمع وتبسيب البيانات الخاصة بالتعليم وتصنيف البرامج التعليمية ضمن محورين هما مستويات التعليم و مجالاته. كما تم إقرار العديد من التصنيفات في مختلف المحاور المستعملة في نظام معلومات الإحصاء، والذي تم مراجعته بشكل دوري كلما جد جديد.

كما تم العمل على إبراز المكانة الخاصة لمرجع المفاهيم والمصنفات، من خلال تصنيفها في كتيب خاص من أجل تلافي تعدد التفسيرات والقراءات ومن أجل توحيد المفاهيم.

VIII. الوسائل المعلوماتية المتعلقة بتدبير وإدارة نظام معلومات الإحصاء للتربية

يتعلق الأمر بكل من:

↳ بوابة "المستند المرجعي للمؤسسات العمومية والخصوصية" « GRESA » والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط التالي: <https://gresma.men.gov.ma/>

↳ بوابة "نظام معلومات الإحصاء للتربية (ESISE)" والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط التالي: <http://sise.men.gov.ma/esise> والتي أدمجت كل من بوابة المستكشف Explorer وكذا تتبع وتيرة المسك monitoring.

↳ بوابة "نظام تدبير المدرس مسار" والتي يمكن الولوج إليها عبر الرابط التالي: <https://massar.men.gov.ma/>